Принят Педагогическими советом Протокол №1 от "24" 08.2024г.

Принят с учетом мнения Совета родителей Протокол №  $\underline{\mathcal{F}}$  от « $\mathcal{U}$ » 08.2024 г.



Учебный план
обучающегося по ФАООП с УО (вариант 2)
МБОУ «Староузеевская средняя
общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
7 Б класс
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план обучающегося на дому для 7 Б класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года;
- -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающего на дому ребенка-инвалида составляет на уровне основного общего образования - 10 часов. Учебный план предусматривает 10 часов для самостоятельной работы.

Индивидуальный учебный план, реализующей вариант 2 ФАООП, включает обязательную часть, состоящую из пяти образовательных областей, представленных семью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями. Из предметной области «Язык и речевая практика» изучается учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час в неделю; из предметной области «Математика» изучается учебный предмет «Математические представления» - 2 часа в неделю; из предметной области «Искусство» изучается учебный предмет «Изобразительная деятельность» - 1 час в неделю, «Музыка и движение» -1 час в неделю; из предметной области «Окружающий мир» изучается учебный предмет «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство» - 2 часа в неделю; из предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Адаптивная физкультура» - 1 час в неделю. Из предметной области «Технология» изучается предмет «Профильный труд». Коррекционный курс «Коррекционно — развивающие занятия» (логопедические) направлены на коррекцию речевых расстройств и нарушений коммуникации, развитие фонематического слуха и дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающегося особенно трудными.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

Процесс обучения по предметам, организуется в форме урока. Учитель проводит урок с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 35 мин. На занятиях происходит смена видов деятельности, физкультминутки с целью предупреждения утомления ребенка.

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1 1	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	2

Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
	Домоводство	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	1
Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		10
Часы самостоятельной работы		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		20

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о системе оценивания достижения возможных результатов освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ "Староузеевская СОШ" Аксубаевского муниципального района РТ